

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	نوع درس: ۱ واحد تخصصی نظری
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	تعداد دانشجو:	ترم:
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : اول
اهداف : تعاریف توانمندسازی و جامعه محور شناختی: تعریف توانمندسازی جامعه محور و مفاهیم پایه را بیان کند مهارتی: مفاهیم کلیدی را از یکدیگر تمیز دهد نگرشی: اهمیت مشارکت جامعه را در حوزه سلامت بپذیرد

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
- درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ - در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونهای کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرینها و تکالیف عملی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	نوع درس: ۱ واحد تخصصی نظری
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : دوم
اهداف : مفهوم و اهمیت مشارکت اجتماعی در بهبود سلامت
شناختی: مفهوم و اهمیت مشارکت اجتماعی در بهبود سلامت را تشریح کند
مهارتی: نقش مشارکت اجتماعی را در سلامت جامعه تحلیل کند
نگرشی: نسبت به مشارکت فعال در سلامت جامعه تعهد داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونهای کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	نوع درس: ۱ واحد تخصصی نظری
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : سوم
اهداف : اصول اساسی توانمندسازی جامعه در حوزه سلامت
شناختی: اصول اساسی توانمندسازی جامعه در حوزه سلامت را نام ببرد و توضیح دهد
مهارتی: اصول توانمندسازی را در موقعیت های مختلف به کار گیرد
نگرشی: ارزش توانمندسازی جامعه را در ارتقای سلامت درک کند

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمون های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	نوع درس: ۱ واحد تخصصی نظری
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : چهارم
اهداف : نقش سلامت در تسهیل مشارکت اجتماعی
شناختی: نقش سلامت را در تسهیل مشارکت اجتماعی بررسی کند
مهارتی: رابطه دوسویه سلامت و مشارکت را تحلیل کند
نگرشی: به اهمیت ارتقای سلامت به عنوان پیش نیاز مشارکت ایمان داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونهای کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	نوع درس: ۱ واحد تخصصی نظری
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : پنجم
اهداف : نظریه ها و مدل های توانمندسازی (اسپهریترز، روجا، الگوی بومی سازی اجتماعی)
شناختی: نظریه های اصلی توانمندسازی اجتماعی و الگوی بومی سازی اجتماعی را معرفی و مقایسه کند
مهارتی:
• مدل های توانمندسازی را در موقعیت های بهداشتی تطبیق دهد • نقاط قوت الگوی بومی را نسبت به دو مدل بین المللی بیان نماید.
نگرشی: دیدگاه انتقادی نسبت به مدل های توانمندسازی پیدا کند

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	نوع درس: ۱ واحد تخصصی نظری
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : ششم
اهداف : چارچوب توانمندسازی بانک جهانی
شناختی:
- چارچوب توانمندسازی بانک جهانی (شامل چهار بعد: دسترسی به اطلاعات، مشارکت، پاسخگویی، ظرفیت سازمانی محلی) را توضیح دهد - ابعاد و شاخص های کلیدی این چارچوب را نام ببرد.
مهارتی:
- یک برنامه سلامت داخلی (مثلاً برنامه پزشک خانواده) را با این چارچوب تطبیق دهد. - نقاط قوت و ضعف چارچوب بانک جهانی را در بافت ایران تحلیل کند.
نگرشی:
نسبت به استفاده از چارچوب های بین المللی با نگاه انتقادی و تطبیقی عمل کند.
جایگاه ایران را از نظر شاخص های توانمندسازی در مقایسه با کشورهای منطقه ارزیابی نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	نوع درس: ۱ واحد تخصصی نظری
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	تعداد دانشجو:	ترم:
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : هفتم
اهداف : تسهیلگری در مشارکت اجتماعی و فنون مشارکت
شناختی: مفهوم تسهیلگری و فنون مشارکت را بیان کند
مهارتی: روش های تسهیلگری را در موقعیت های بهداشتی به کار برد
نگرشی: به نقش تسهیلگر در ارتقای مشارکت اهمیت دهد

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمونک های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم	نوع درس: ۱ واحد تخصصی نظری
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : هشتم
اهداف : کاربرد توانمندسازی در برنامه های سلامت و مردمی سازی جمعیت با تأکید بر نقش سمن ها
شناختی:
• کاربرد توانمندسازی اجتماعی محور را در چند برنامه مداخله ای سلامت (داخلی و خارجی) شرح دهد. • مفهوم مردمی سازی جمعیت و جایگاه سازمان های مردم نهاد (سمن ها) را در نظام سلامت توضیح دهد. • نقش سمن ها در افزایش باروری و تحقق جوانی جمعیت را تحلیل کند.
مهارتی:
• یک برنامه سلامت موفق مبتنی بر توانمندسازی (مثل سفیران سلامت یا محله سالم) را معرفی و تحلیل کند. • یک سمن فعال در حوزه سلامت باروری را شناسایی و کارکرد آن را تشریح نماید.
نگرشی:
• نسبت به ظرفیت سمن ها در سیاست های جمعیتی باور داشته باشد. • به کاربرد عملی توانمندسازی در ارتقای سلامت جامعه تعهد نشان دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی تعاملی + پرسش و پاسخ + بحث گروهی	مجازی: در صورت نیاز بصورت آنلاین و آفلاین در بستر سامانه نوید
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
در ابتدای هر جلسه از مطالب جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

ارزیابی تکوینی: مشارکت در کلاس، آزمون های کوتاه (Quizzes)، رفع اشکال از دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم کتبی، حضور و فعالیت کلاسی، تمرین ها و تکالیف عملی